

Vedení jako generativní prostředí

Pedagogický proces: sdílení, rozlišování a rozhodování v situacích změn a krizí.

Nicla Spezzati, ASC

SIGO Mezinárodní škola vedení (Scuola Internazionale di Governo)

Vranov, 5.–8. března 2026





Hlavní zaměření

- Evangelijní kořeny
- Sdílené rozlišování
- Participace a spoluzodpovědnost při rozhodování

Pozvání církve kráčet společně na CESTĚ.

TÉMA 1

Vedení v naslouchání Božímu slovu

První krok generativního vedení začíná tichem a vnímavostí.
Naslouchání jako základ pro veškerá budoucí rozhodnutí.

TÉMA 2

Služba poslušnosti a doprovázení

Vedení jako služba k navazování vztahů.

Prvotní poslušnost: Učit se být lidmi a učitit se z vlastních limitů.

Přijetí: Žít s křehkostí (vlastní i komunitní).





Hostit v v laskavosti

Eudokia (dobrá vůle / laskavost) jako prostor přijetí.

Vytváření bezpečného a otevřeného prostředí pro celou komunitu.

Téma 3

Povolání k rozlišování pro budoucnost

Společný směr:

Sdílené rozlišování cesty,
kterou se vydat.

Metoda:

Uplatnění specificky církevní
metody rozlišování v praxi.





Téma 4

Sloužit kongregaci na společné CESTĚ

Zasvěcení v následování Krista.
Učednice na společné cestě.

Aplikace pro službu autority:

Téma 5

Nutnost formativní pedagogiky

- Vedení si musí být vědomo nezbytnosti aktivovat formativní procesy.
- Lev XIV. zve ke společnému kráčení po cestě, kterou Duch vytyčil pro svou rozlišující církev.



Péče, kterou musí služba autority podporovat

Prostor pro definování konkrétních kroků péče (Cura)

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____		

Závěr

**„Nejjednodušší způsob,
jak začít, je přestat mluvit
a začít jednat.“**

– Neil Postman